



UKŁAD SŁONECZNY

Scenariusz zajęć:

1. Rozpoczęcie

- Powitanie dzieci i przedstawienie tematu zajęć.
- Krótka rozmowa na temat układu słonecznego, co to jest? jak wygląda? z czego się składa?
- Jeśli dzieci mają już wiedzę na ten temat, to prowadzący pozwala im mówić. Potwierdza, ewentualnie poprawia. Razem np. zgadują\ustalają kolejność planet.

2. Wspólnie oglądają plakat (załącznik nr 1) Układ Słoneczny

- Pokaż dzieciom plakat Układu Słonecznego
- Nazwij jeszcze raz planety lub poproś, aby dzieci podchodziły do planszy i po kolei pokazywały i nazywały planety
- Zaproponuj zabawę-zgadywanke: jedno z dzieci zadaje pytanie np. która planeta jest największa? dziecko, które zgadnie może jako kolejne zadać nowe pytanie.

Przykładowe pytania:

- która planeta jest najbliżej Ziemi?
- która planeta jest najbliżej Słońca?
- która planeta jest ostatnia?
- która planeta jest najbardziej niebieska?
- która planeta ma pierścienie? itd.

3. Planety

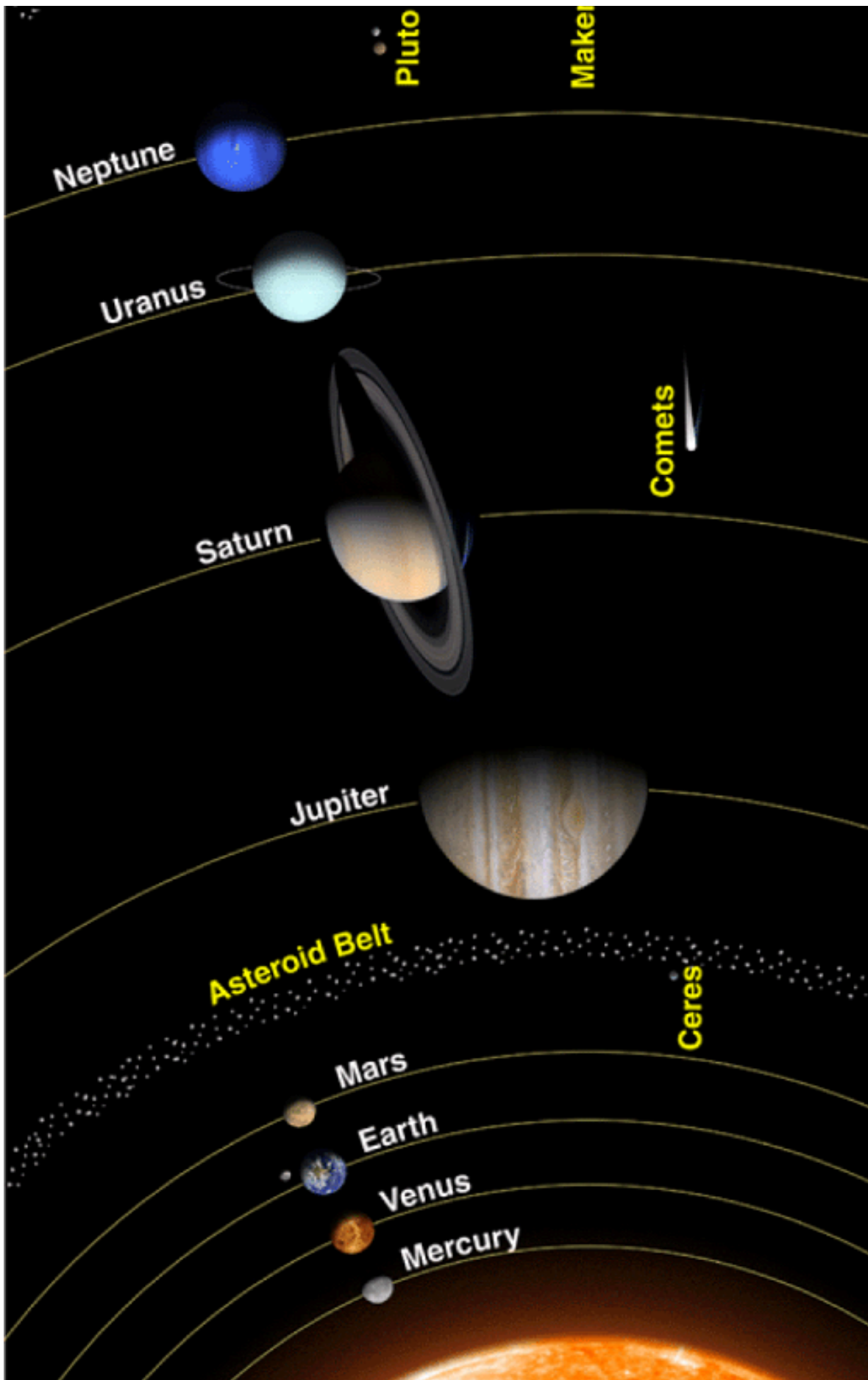
- Wspólnie oglądanie zdjęć, rysunków planet (załącznik nr 2)
- Poproś dzieci, aby opowiedziały o szczegółach wyglądu danej planety
- Zastanówcie się czym się różnią planety, czy tylko wielkością?
- Przeczytaj dzieciom wierszyk-rymowanke o planetach:
*Układ Słoneczny niby jest znany, lecz nie przez wszystkich zapamiętany.
Od Słońca pierwsza leży Merkury, co przypomina Księżyc niektórym.
Wenus planeta druga z kolei, co Słońce na niej mocno się mieni!
No i następna jest nasza Ziemia, na niej co chwila wszystko się zmienia,
kolejna planeta Marsem jest zwana, to miejscem mężczyzn od dziejów zarania.
Piąty wyłania się Jowisz ogromny, ze wszystkich największy, to temat bezsporny.
Szósty zaś Saturn jest unikalny, pierścień wokół niego jest fenomenalny.
Przedostatni Uran się znajduje i Neptunowi wielkością dorównuje,
a że Neptun jest ostatni- to już koniec naszej bajki.*
- Wyjaśnij na koniec dlaczego Pluton nie jest już uznany za ostatnia planetę Układu Słonecznego - Jeszcze niedawno uważano, że ostatnią (dziewiątą) planetą Układu Słonecznego jest mały Pluton. Z czasem zaczęto jednak odkrywać więcej takich "maluchów" i powstała kategoria Planet Karłowatych, do których należą dzisiaj: Pluton, Ceres, Haumea, Makemake i Eris.

4. Praca plastyczna

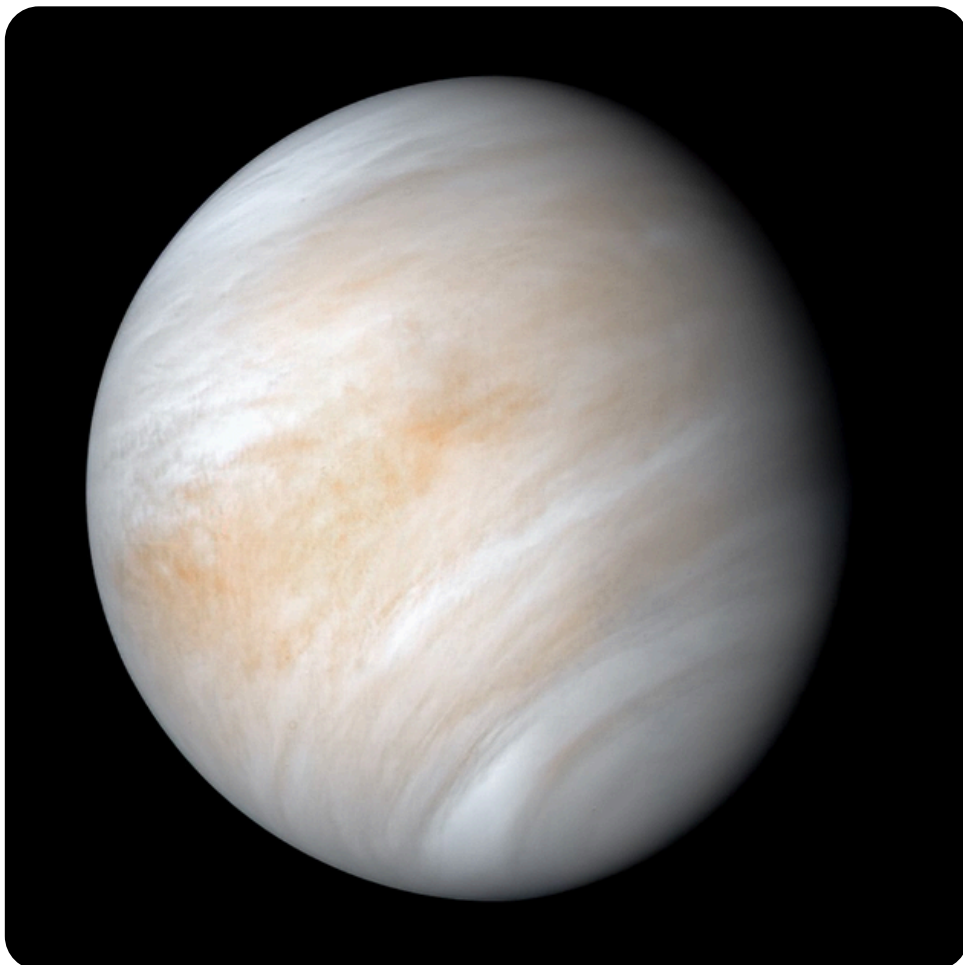
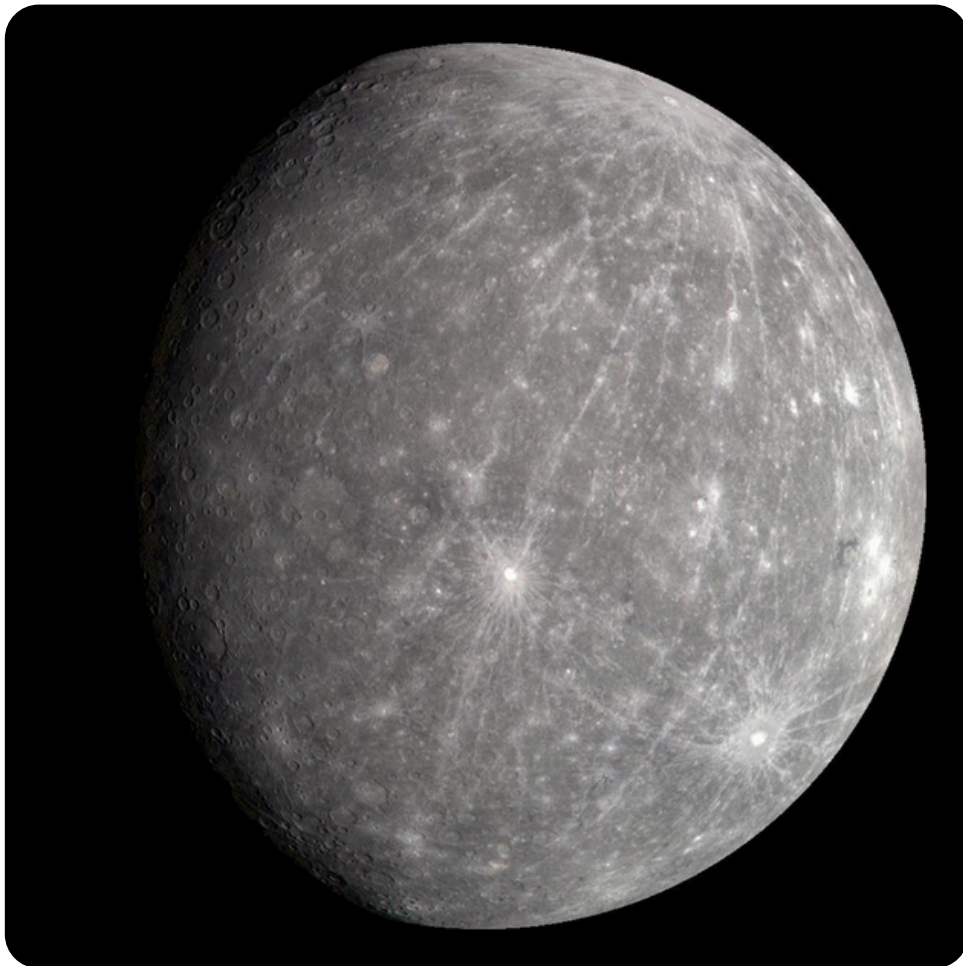
- Propozycja 1. Dzieci losują swoje planety, księżyce i planetoidy. Malują je, wycinają i tworzą z nich gazetkę z Układem Słonecznym. Ilość obiektów w Układzie zależy od liczebności grupy (priorytetem są planety). Można wymyślać wygląd planet np. Mars z oceanami (bo kto wie jaka będzie przyszłość).
- Propozycja 2. Dzieci mogą wymyślać zupełnie inny układ słoneczny z własnymi planetami i nazwać je.

6. Zabawy ruchowe

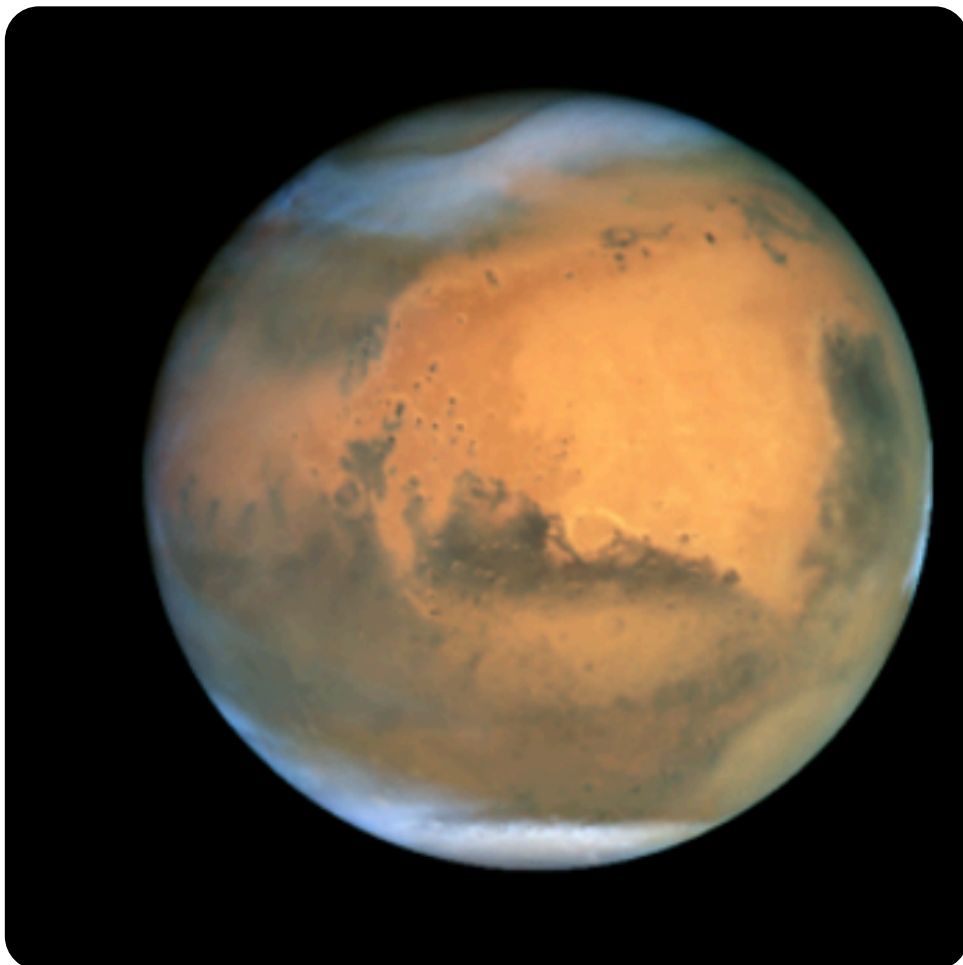
- Krótkie wyjaśnienie dla dzieci: Formowanie gwiazd i planet. Ciała niebieskie formują się z drobnych cząsteczek unoszących się w kosmosie. Kiedy przypadkowo duża ich ilość spotka się, to oddziaływanie grawitacyjne ściąga je do siebie. Tworzą teraz małe ciało niebieskie, które ma coraz większą grawitację i przyciąga coraz więcej materii (cząstek, gazów, skał, itp). Ciało niebieskie rośnie. Kiedyś może stać się planetoidą, planetą, a nawet gwiazdą.
- Dzieci stają rozproszone na sali, są luźnymi cząsteczkami w kosmosie. Prowadzący wskazuje po kolei dzieci (np. wg listy obecności). Wskazane dziecko stara się sięgnąć do dowolnego sąsiada. Jeśli mu się uda, to łączy się za ręce, tworzą załazek planetoidy. Jeśli nikogo nie sięgnie pozostaje "wolną" cząsteczką. Grupy trzymające się za ręce (w powstające kółka) rozrastają się (w planety). Może powstać kilka planet, albo cała grupa złączy się w jedną wielką. Największa grupa jest gwiazdą (słońcem) a mniejsze planetami.
- Zabawę można powtarzać wiele razy i za każdym tworzyć inne planety, innej wielkości i w innej ilości.

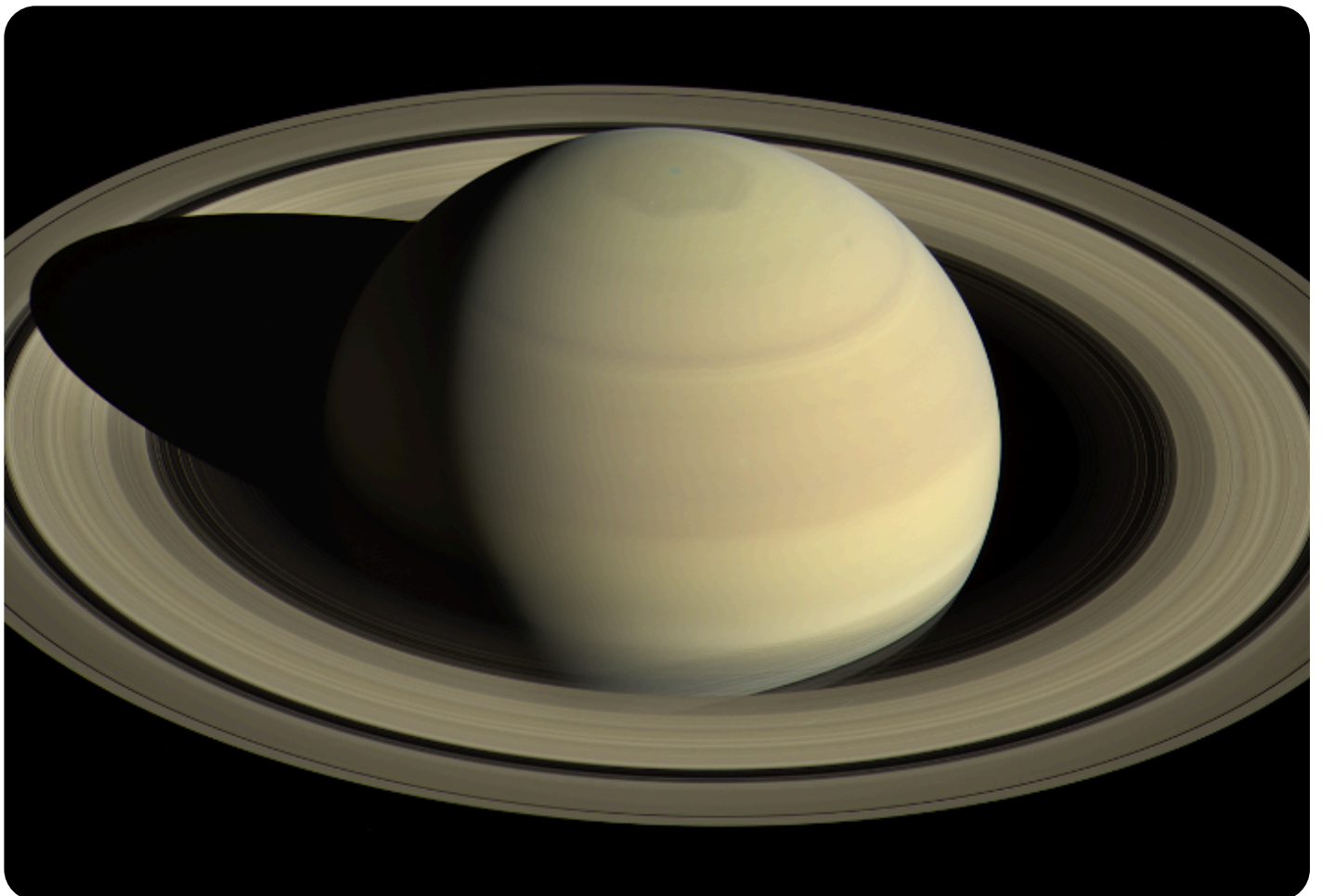
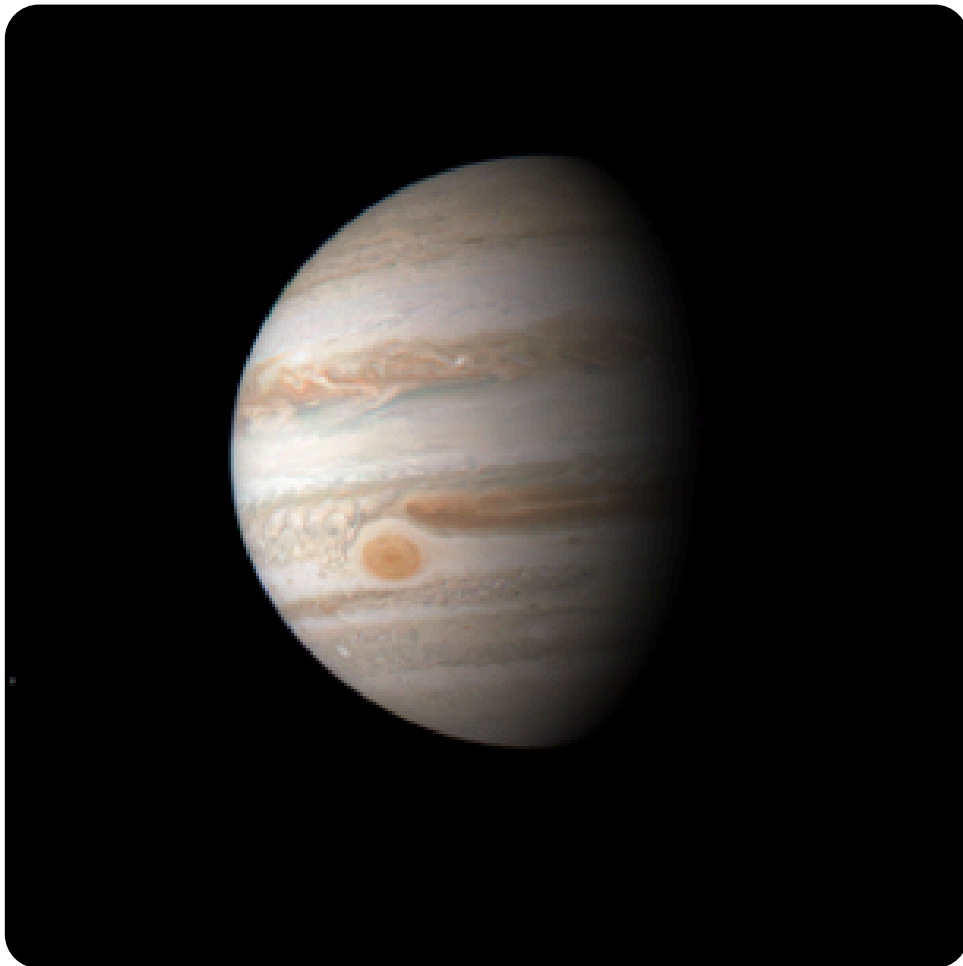


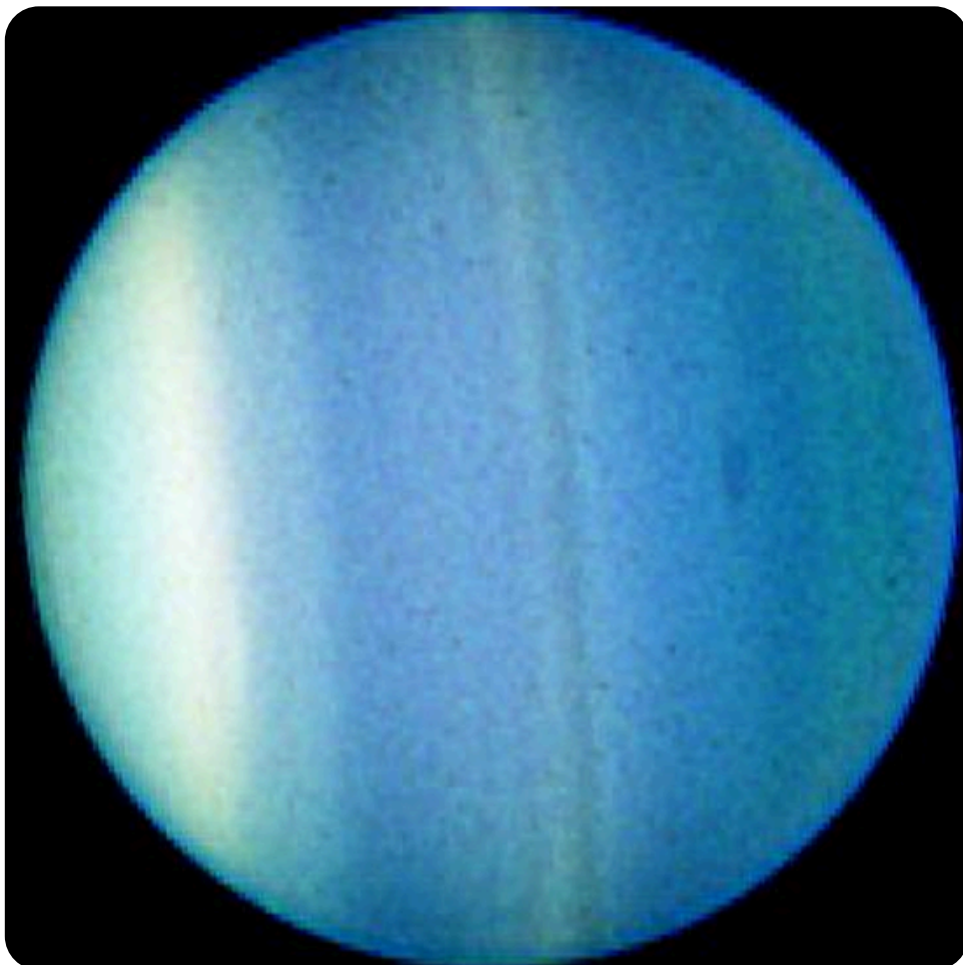
ZAŁĄCZNIK NR 1



ZAŁĄCZNIK NR 2







ZAŁĄCZNIK NR 2